

Аналитическая справка результатов ОГЭ 2026 по географии.

Выполнила: Гизетдинова Л.Ш.

Дата проведения экзамена: 05.06.2026

Место проведения: МБОУ лицей им. Героя Советского Союза В.Г. Лоскутова г. Янаула Республика Башкортостан

Количество участников: 12

В каждый вариант КИМ 2026 г. включены задания, проверяющие уровень знаний содержания всех основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

Важной для ОГЭ является проверка овладением выпускниками знаниями и умениями, сформированности умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации, способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни. Источники географической информации в КИМ ОГЭ, кроме географических атласов, весьма разнообразны – это географические карты, представленные в заданиях (например, топографическая карта в задании 12 с развёрнутым ответом), статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), а также тексты. Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости отдельных элементов, содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников. Наибольшее количество заданий проверяет достижение требований к уровню подготовки выпускников по разделу «География России». На проверку сформированности умений по работе с текстом нацелены задания 28–29 с развёрнутым ответом.

Экзаменационная работа состояла из 30 заданий.

По типу заданий:

С кратким ответом-27

С развернутым ответом -3

По уровню сложности:

Базовый -17

Повышенный- 11

Высокий- 2

27 ЗАДАНИЙ С ЗАПИСЬЮ КРАТКОГО ОТВЕТА 3 ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ тестовые задания: №1, 4, 5, 6, 11, 16–18; задания с ответами в виде числа, слова или словосочетания: №2, 3, 7–10, 13–15, 19–28; задание №24, в котором ответом может быть десятичная дробь. Правильный ответ нужно записать в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов №1. За правильное решение

можно получить 1 балл. №12, 29 и 30. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов №2. За правильное решение заданий №29 и 30 можно получить 1 балл, а за выполнение №12 — 2 балла.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор

На выполнение экзаменационной работы отводилось 2 часа 30 минут (150 минут).

Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0-11	12-18	19-25	26-31
Отметки по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2026 году

Результаты экзамена:

	Кол-во обучающихся	%
По списку	12	100
Выполнили	12	100
- на «5»	1	91.67
- на «4»	2	66.66
- на «3»	2	83.34
- на «2»	1	8.33

Рекомендации:

- В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
- Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по географии, в виде пробных экзаменов.
- Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ОГЭ, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
- При организации текущего и тематического, итогового контроля качества географического образования следует использовать задания в разный тип и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
- Продолжить работу по формированию и совершенствованию у учащихся умений работать с различными источниками географической информации и применять умения и знания для решения конкретных задач. На экзамене учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. При подготовке следует обратить внимание на осознанную работу учащихся с географическими картами различного масштаба и содержания.
- Уделить особое внимание развитию умения извлекать информацию из таких источников информации, как графики.
- При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.